

**Выписка
из протокола №3 заседания
муниципального Экспертно-методического совета**

Дата проведения: 14 февраля 2022 г.

Место проведения: ДОУ №4

Присутствовало:

- 18 членов муниципального экспертного — методического совета (по списку)
- 17 руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (по списку)
- Начальник МБУ «Отдел образования» — Абрамов С.А
- Отсутствующих нет

Повестка дня:

1. Итоги регионального мониторинга качества дошкольного образования в районе. Государственная политика Республики Татарстан в сфере дошкольного образования

2. Методические рекомендации и предложения по реализации мер и мероприятий, направленных на:

- содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- содействие региону в реализации мер, направленных на
- профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования;
- содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

3. Рекомендации Экспертно-методического совета о принятии управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования в районе.

**ХОД
СОВЕЩАНИЯ**

1. По первому вопросу слушали Орехову ВИ., методиста МКУ «Отдел образования», муниципального эксперта МКДО, члена муниципального Экспертно—методического совета с аналитической справкой о результатах мониторинга показателей качества дошкольного образования в Республике Татарстан в 2021году и региональной политике в сфере дошкольного образования.

Повышение качества образовательных условий в ДОУ (кадровые, материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические, финансовые условия)» обусловлено

включением их (условий) в ФГОС ДО.

Оценка данных направления позволила судить о реализации раздела III ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Согласно результатам мониторинга качества дошкольного образования в Республике Татарстан итоговый показатель по области качества «Образовательные условия» соответствует 2,83 из возможных 5 баллов.

В Ютазинском районе данный показатель соответствует оценке 2,9

Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования является одной из приоритетных задач Государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы" и муниципальной программы развития дошкольного образования в Ютазинском муниципальном районе на 2020-2025 годы

Группа показателей **«Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»** реализована в среднем по району на 3 балла

Основные «западания» как в республике, так и в районе отмечены в показателе «Профессиональное развитие педагогов»

В детских садах Ютазинского района, прошедших экспертную оценку, данный показатель реализован в среднем на 3 балла.

По итогам проведения мониторинга качества дошкольного образования в Республике Татарстан муниципальными методическим службам рекомендовано создать условия для профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие **у педагогов высшего образования** (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками ДОО. Анализ кадрового состава системы дошкольного образования показал, что 60% педагогов ДОО Ютазинского муниципального района имеют высшее образование. Все педагоги ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование, что способствует повышению качества дошкольного образования.

В целом по району значение показателя «Рабочая нагрузка педагога» стремится к базовому, в настоящее время на 2 педагога приходится 22 ребенка, а в сельских ДОО на 2 педагога - 12.

Требования к качеству психолого-педагогических условий содержит пункт 3.2. ФГОС ДО.

При проведении МКДО отмечены некоторые «проблемные зоны», которые ведут к понижению качества дошкольного образования в районе, а именно

- педагоги недостаточно владеют способами и самостоятельности детей,

-испытывают трудности при организации сотрудничества с детьми в соответствующих возрасту видах деятельности, в использовании диалога с детьми как преобладающей формы общения. Преобладает авторитарный стиль организации образовательного процесса.

-испытывают трудности в методике построения занятия с детьми, соответствующего существующим требованиям.

В связи с этим необходимо разработать комплекс мер, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов

Материально-технические условия, в том числе развивающая предметно-пространственная среда

Повышение качества материально-технических условий в ДОУ также является одной из приоритетных задач Государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы", а также муниципальной программы развития дошкольного образования на 2020-2025 годы

Согласно результатам мониторинга качества образования в Республике Татарстан показатель по группе показателей «материально-техническое обеспечение» соответствует 3 из возможных 5 баллов

На муниципальном уровне данная группа показателей реализована в среднем по району на 3 балла.

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду в групповом помещении ДОУ, оценивалось ее соответствие пункту 3.3.4. требований ФГОС ДО.

Содержательная насыщенность среды;
трансформируемость пространства;
полифункциональность материалов;
вариативность среды; доступность среды;
безопасность предметно—пространственной среды.

По итогам мониторинга выявлены следующие «проблемные зоны»:

- отсутствие или плохая оснащенность физкультурных зон в группе;
- отсутствие периодической сменяемости игрового материала;
- наличие закрытого доступа к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;

Группа показателей по направлению «Предметно-пространственная среда доступная воспитанникам группы на свежем воздухе» реализована по Республике Татарстан на 2,74 балла, по Ютазинскому муниципальному району на 3 балла

Группа показателей по направлению «Предметно—пространственная среда доступная воспитанникам группы вне группового помещения» реализована по Республике Татарстан на 2,82 балла, по Ютазинскому муниципальному району на 3 балла

По итогам проведения мониторинга качества дошкольного образования в Республике Татарстан муниципальным методическим службам рекомендовано создать условия для достижения к 2025 году планового в Республике Татарстан уровня «4» в области «Материально-техническое обеспечение».

Для этого необходимо разработать перечень мер, направленных на повышение качества материально-технических условий в детском саду.

Финансовые условия

Согласно результатам мониторинга качества дошкольного образования в Республике Татарстан показатель по группе показателей «финансовые условия» соответствует 2,5 из возможных 5 баллов

На муниципальном уровне данная группа показателей реализована в среднем по району на 2,8 балла.

Для достижения планового показателя «4» по Республике Татарстан для повышения качества финансовых условий в детских садах необходимо расширить перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в том числе и на платной основе.

2. По второму вопросу слушали:

Шафигуллину Л.М., заведующего МБДОУ детский сад №4
члена муниципального экспертно—методического совета

- о рекомендациях, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования:
 - Своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов.
 - Информацию о проведенной работе предоставить в отдел образования
 - Производить подбор тематики курсов повышения квалификации
 - Подключить педагогов к инновационной деятельности
 - Активизировать работу консультационно-методических центров по развитию профессиональных компетенций педагогов
 - Организовать муниципальное наставничество среди педагогов ДОУ
- Организовать в районе конкурсы профессионального мастерства для педагогов ДОУ

Игнатову Р.А., заведующего МБДОУ детский сад №1 члена
муниципального экспертно-методического совета:

- о рекомендациях, направленных на развитие кадровые и психолого-педагогических условий в детских садах:

Организовать обучающие семинары для педагогов по темам:

- «Поддержка детской инициативы и самостоятельности»
- «Организация сотрудничества с детьми в разных видах деятельности»
- «Методика построения занятия с детьми в детском саду»

Нигматуллину О.Б., заведующего МБДОУ №3, члена
муниципального экспертно-методического совета:

- о рекомендациях, направленных на развитие материально-технических и финансовых условий в детских садах:
 - расширить перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в том числе и на платной основе;

произвести оснащение физкультурных зон в групповых помещениях детских садов;

организовать методическое сопровождение и контроль над периодичностью сменяемости игрового материала;

обеспечить свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;

составить перспективный план развития предметно-пространственной среды в ДОО до 2025 года. Закладывать в ежегодную смету расходы на оснащение и развитие предметно-пространственной среды.

3. Заслушав и обсудив выступления участников заседания, муниципальный **Экспертно-методический совет принял решение:**

Принять к сведению доклад Ореховой В.И., методиста МКУ «Отдел образования»

Принять для организации дальнейшей работы предложение Шафигуллиной Л.М. по развитию педагогических работников дошкольного образования

Принять для организации дальнейшей работы предложение Игнатовой Р.А. по развитию психолого-педагогических условий в детском саду

Принять для организации дальнейшей работы предложение Нигматуллиной О.Б. по развитию материально-технических и финансовых условий в детском саду

Рекомендации:

- Активизировать работу консультационно-методических центров по развитию профессиональных компетенций педагогов

Срок: до 1 марта 2022 года

— Организовать муниципальное наставничество среди педагогов ДОО с целью ликвидации имеющихся профессиональных дефицитов

Срок: до 1 марта 2022 г.

- Организовать проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогов ДОО

Срок: до 1 мая 2022 г.

- Организовать обучающие семинары для педагогов по темам:

- «Поддержка детской инициативы и самостоятельности»

- «Организация сотрудничества с детьми в разных видах деятельности»

- «Методика построения занятия с детьми в детском саду»

Срок: до 1 мая 2022 г.

Руководителям дошкольных образовательных учреждений района

Своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов. Информацию о проведенной работе предоставить в отдел образования

Срок: 1 марта 2022 года

Производить подбор тематики курсов повышения квалификации

Срок: до 1 июня 2022 г.

Подключить педагогов к инновационной деятельности

Срок: до 1 мая 2022 г.

Расширить перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в том числе и на платной основе.

Срок до 1 сентября 2022 года

Составить перспективный план развития предметно-пространственной среды в ДОУ до 2025 года. Закладывать в ежегодную смету расходы на оснащение и развитие предметно-пространственной среды.

Срок: ежегодно, до 1 ноября

Произвести оснащение физкультурных зон в групповых помещениях детских садов;

Срок до 1 сентября 2022 года

организовать методическое сопровождение и контроль над периодичностью сменяемости игрового материала;

Срок: 1 марта 2022 года

обеспечить свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды *детской* активности.

Срок: 1 марта 2022 года

Педагогам ДОУ:

Вести работу по профессиональному самосовершенствованию

Срок: на постоянной основе

Секретарь:



Халиуллина Х.М

выписка верна

Начальник



С.А. Абрамов